Гурток у дитячому садку (не) для галочки

Олена Літіченко,
старший викладач кафедри дошкільної освіти
Педагогічного інституту Київського університету імені
Бориса Грінченка, канд. пед. наук

Що таке гурток

Гурток, студія або **секція** в дитячому садку — самостійна додаткова організаційна форма освітнього процесу

Для чого потрібні гуртки

Мета: задовольняти потреби дитини та її інтерес до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість

Як створити гурток

- Вивчіть нормативно-правову
- З’ясуйте бажання батьків, потреби дітей у додаткових освітніх послугах
- Проаналізуйте результативність роботи щодо засвоєння дітьми програмових вимог відповідно до віку
- Оберіть напрям та зміст додаткових освітніх послуг
- Розробіть програму гуртка
- Затвердьте програму, план роботи гуртка на засіданні педагогічної ради
- Реалізуйте план роботи гуртка на практиці

Найпоширеніші напрями гурткової роботи

- художньо-естетичний — образотворча діяльність, художня праця, гра на музичних інструментах, хореографія, вокал, театралізована діяльність
- фізкультурно-спортивний — гімнастика, акробатика, ритмічна гімнастика, плавання, настільний теніс тощо
- інтелектуально-пізнавальний — пошуково-дослідницька діяльність, логіка тощо
- комунікативно-мовленнєвий — іноземна мова, римування, казкоскладання тощо

Переваги у виборі гуртків

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

Як вивчати запити батьків та інтереси дітей

Батьки	Діти
• Анкетування • Опитування • Індивідуальні консультації	• Опитування • Бесіди • Спостереження • Пробні заняття

Вихователь-МЕТОДИСТ ДОШКІЛЬНОГО закладу

До якого гуртка віддати дитину

Анкета для батьків

Шановні батьки!

Просимо вас відповісти на запитання анкети. Відповіді допоможуть нам організувати роботу гуртків відповідно до ваших очікувань та інтересів дітей.

1. Будь ласка, вкажіть ім'я та вік вашої дитини _____

2. Який напрям роботи гуртків вас цікавить найбільше?
   - фізичний розвиток
   - художньо-естетичний розвиток
   - інтелектуальний розвиток
   - підготовка до школи
   - вивчення іноземної мови
   - емоційний розвиток
   - свій варіант _____

3. Чим ваша дитина полюбляє займатися вдома?
   - малює
   - грає іграшками
   - грає в комп'ютерні ігри
   - дивиться телевізор
   - бігає, грає в рухливі ігри
   - читає/роздивляється книжки
   - свій варіант _____

4. Чи знаєте ви, які гуртки функціонують у дитячому садку?
   - так
   - ні
   - частково

5. Які гуртки хотіла б відвідувати ваша дитина в дитячому садку? _____

6. Чи хотіли б ви отримати консультацію фахівця, щоб правильно обрати гурток для дитини? Якщо так, то вкажіть консультація якого фахівця потрібна:
   - практичний психолог
   - музичний керівник
   - учитель-логопед
   - інструктор з фізкультури
   - сестра медична
   - інший фахівець _____

7. Додайте коментар або пропозицію щодо організації гурткової роботи в дитячому садку _____

Дякуємо за співпрацю!

Відділ передплати:
0 800 212 012 (безплатно), shop.mcfr.ua

Електронний журнал: emetodyst.mcfr.ua
Портал «Педрада»: pedrada.com.ua

Скачайте в журналі

https://emetodyst.mcfr.ua/844268

MCFR Освіта

Особливості гурткової роботи

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR Освіта

Нормативне забезпечення

Лист МОН України від 10.08.2021№ 1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності ЗДО у 2021-2022 навчальному році»
https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-okremih-pitan-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20212022-navchalnomu-roci

Наказ МОН від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності»
https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0520-15#Text

Лист МОН від 18.09.2014№ 1/9-473 «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів»
https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe80473940.pdf

Документація директора дитячого садка

- Статут закладу дошкільної освіти
- Положення про заклад дошкільної освіти наказ про організацію гурткової роботи в закладі дошкільної освіти
- Положення про організацію гурткової роботи, схвалене на засіданні педагогічної ради та затверджене керівником закладу дошкільної освіти
- Довідки щодо контролю за якістю та результативністю гурткової роботи
- Звіти про роботу гуртка

Документація керівника гуртка

- Програма роботи гуртка·
- План гурткової роботи
- Розклад роботи гуртка
- Матеріали діагностики вихованців, анкетування батьків
- Список дітей
- Журнал обліку гурткової роботи
- Картотеки методичних розробок

Структура програми гуртка

- Пояснювальна записка
- Зміст програми
- Техніка безпеки
- Показники засвоєння змісту
- Література

Приклад плану роботи гуртка «Дитяча майстерня»

Художня праця для дітей старшого дошкільного віку

Вересень

№	Дата	Тема	Мета	Матеріали
1.		Осіннє дерево	• розвивати інтерес до виготовлення поробок із паперу • нагадати техніку безпеки на занятті гуртка «Дитяча майстерня» • навчати враховувати властивості паперу під час створення композиції • розвивати відчуття кольору, форми • навчати користуватися ножицями, робити надрізи на смужки; користуватися клеєм, викладати елементи аплікації на папері та обережно приклеювати їх	• папір А3 • смужка коричневого паперу • квадрати та заготовки листя жовтого оранжевого, зеленого кольору • ножиці, клей
2.		Виноград	• розвивати інтерес до виготовлення поробок із паперу • закріплювати техніку безпеки на занятті гуртка «Дитяча майстерня» • виховувати вміння уважно слухати інструкцію • навчати склеювати смужки паперу, утворюючи об'ємну форму виробу; викладати та обережно приклеювати на папір; • навчати силуетного вирізування	• папір А3 • смужки фіолетового та зеленого паперу • квадрати зеленого кольору • ножиці, клей
3.		Лампа	• продовжувати закріплювати техніку безпеки на занятті гуртка «Дитяча майстерня» • спонукати дітей вивчати властивості паперу • навчати багаторазово складати папір, згинаючи його вперед і назад • заохочувати прикрашати свій виріб • навчати силуетного вирізування	• папір А3 • силует лампи • елементи для прикрашання • ножиці, клей
4.		Їжак	• продовжувати закріплювати техніку безпеки на занятті гуртка «Дитяча майстерня» • навчати силуетного вирізування за допомогою складання паперу вдвоє • навчати багаторазово складати папір, згинаючи вперед і назад; передавати характерні особливості персонажа	• папір А3 • силует їжака • квадрат червоного та зеленого кольору • елементи для прикрашання • ножиці, клей

Як додати цікавості гуртковим заняттям

- Інтегруйте в роботі гуртка завдання за різними змістовими лініями. Це допоможе дітям застосовувати на практиці отримані знання, тренуватиме аналітичні здібності та стимулюватиме вигадувати нове
- Утримуйте баланс між завданнями репродуктивного, інтерпретативного та творчого характеру відповідно до віку та рівня вмінь дітей
- Додавайте творчу складову навіть у заняття репродуктивного змісту
- Враховуйте індивідуальні вподобання дітей, створюйте можливості вибору теми, матеріалів для виробу та способу виконання поставлених завдань
- Навчайте дітей злагоджено працювати над спільними роботами, стимулюйте до колективної творчості
- Намагайтеся не обмежувати дітей у часі на творче завдання, але стежте за темпом виконання репродуктивного завдання
- Плануйте заняття так, щоб після основної частини в дітей був час продовжити роботу. Вони можуть виготовити ще одну поробку для братика, прикрасити виріб чи просто погратися виготовленими іграшками
- Звертайте увагу на моральне підґрунтя праці, розвивайте вміння взаємодіяти, враховувати й поважати інтереси кожного
- Виховуйте культуру праці, організації власного та колективного робочого простору
- Створюйте позитивний емоційний фон, невимушену ситуацію успіху колективної та індивідуальної творчості
- Пам'ятайте, що гурткові заняття — це джерело натхнення та здобуття позитивного життєвого досвіду

Скачайте в журналі

https://emetodyst.mcfr.ua/844271

MCFR Освіта

Як завдання пропонувати дітям

- *репродуктивні* — діти відтворюють зразок, який демонструє педагог. Вони виконують усі дії разом

- *інтерпретативні* — діти використовують під час роботи раніше набуті знання, уміння й навички. Вони створюють частину виробу разом із педагогом, іншу — за власним задумом

- *творчі* — діти виготовляють конструкцію, малюнок чи інший виріб за власним задумом

Як моніторити гурткову роботу та який інструментарій для цього використовувати

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

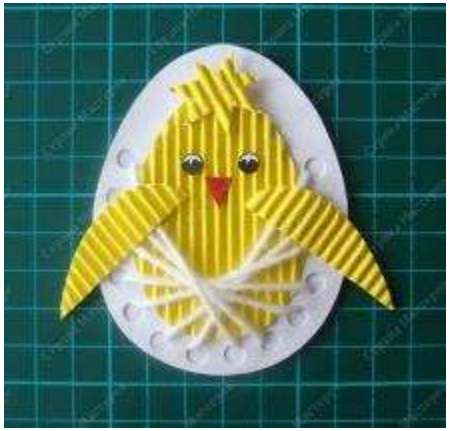
Ознайомтеся з основними характеристиками заняття: тема, мета, вид
Проаналізуйте відповідність змісту заняття визначеній меті та віковим особливостям дітей
Оцініть структуру заняття та надайте якісну характеристику його окремих елементів
Проаналізуйте ефективність розподілу часу на різні види діяльності дітей, способи їх організації
Оцініть уміння педагога використовувати різні методи та прийоми роботи з дітьми
Зазначте, які наочні засоби використовує педагог, їх доцільність
Охарактеризуйте, наскільки якісно виконують завдання діти, їх активність
Підбийте підсумки, зазначте позитивні та негативні моменти в організації заняття
Сформулюйте рекомендації для подальшої роботи

Ідеї для гуртка

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

Нитка чарівниця



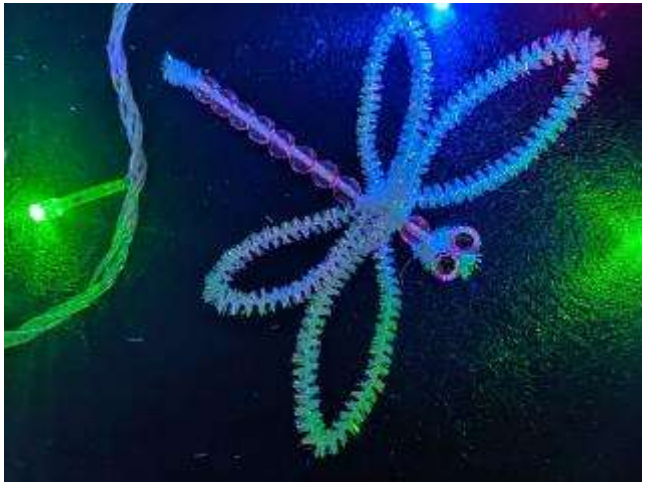
0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

Мультиплікаційна студія

Ознайомтеся з досвідом колег та скачайте план роботи гуртка в журналі
https://emetodyst.mcfr.ua/778781

Декоративний дріт



0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

Дякую за увагу!

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.com.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта

МЦФЕР Освіта

Запрошуємо до співпраці!

Поштова адреса редакції:
ТОВ «МЦФЕР-Україна»,
вул. Євгена Сверстюка, 11-Б,
а/с 112, Київ, 02002

0 (44) 586-56-06
peredplata@mcfr.ua
www.pedrada.com.ua

MCFR
Освіта